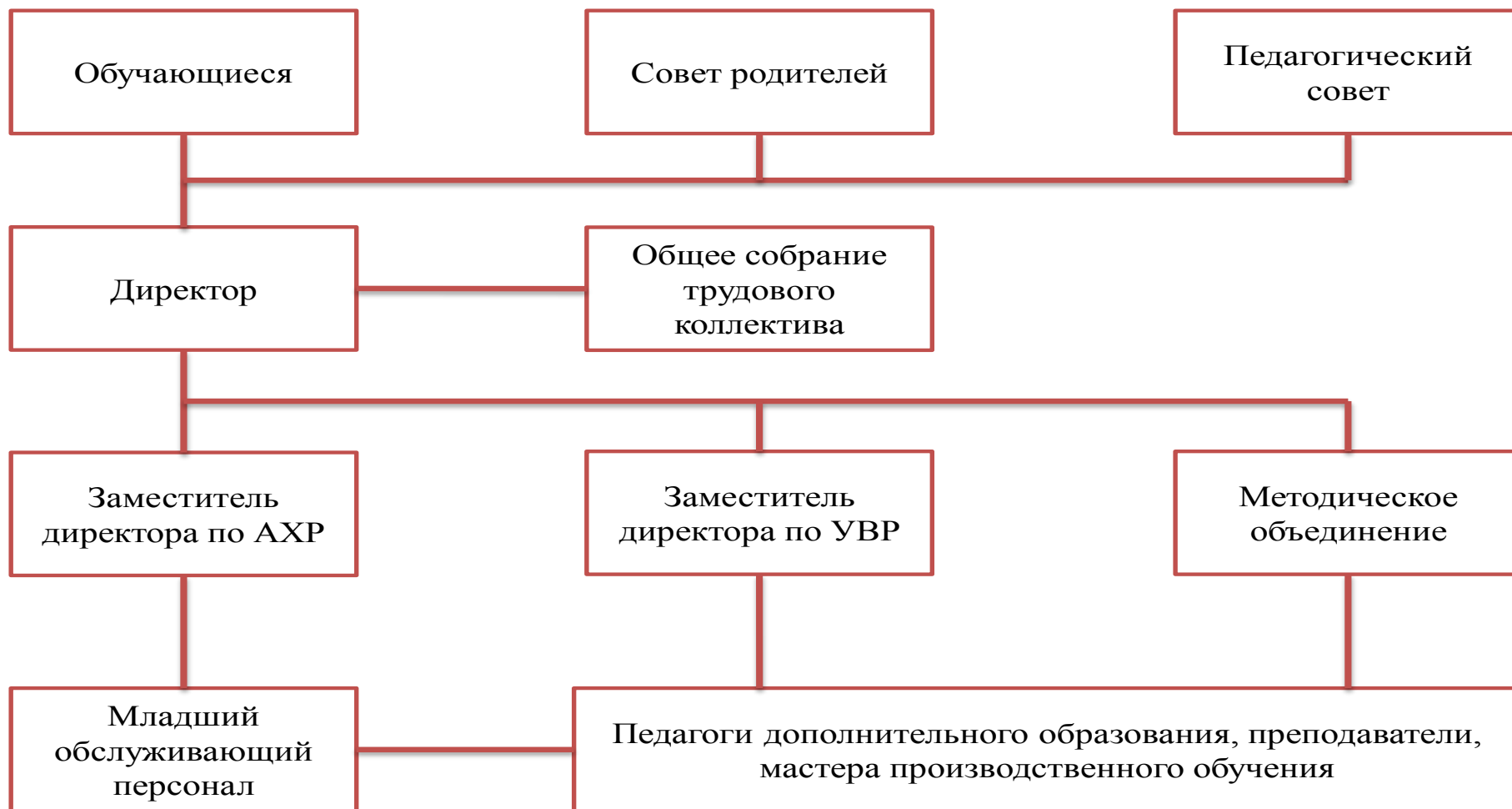


Управлением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждения представлена на следующей схеме:



Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления учреждения входят:

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – совершенствование и развитие содержания и организация образовательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществление материально-технической и хозяйственной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров. В периоды между собраниями трудового коллектива организацию жизнедеятельности коллектива и защиту их прав осуществляет выборный орган – профсоюзный комитет.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников учреждения. К исключительной компетенции относится определение вариативности содержания образования, утверждение учебного плана и комплексного годового плана работы и полномочия, закреплённые Уставом учреждения.

Методическое объединение является коллективным, профессиональным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в учреждении на научной основе. Целью деятельности МО является создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межклубковых, межгрупповых связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных направлений программ, тем, используемой терминологии учебных предметов

Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении;
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

