

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
№ 4 от 24.02.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ТЦДОД»
П.А.Кеуш
«24» февраля 2014 г.
Приказ № 24

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении Муниципального учреждения дополнительного образования
«Голькинский центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1 Методическое объединение (далее - МО) является неотъемлемой частью методической работы в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Голькинский центр дополнительного образования детей» (далее – МУДО «ТЦДОД»), возглавляется педагогом высшей или первой категории.

1.2. При наличии в МУДО «ТЦДОД» более 3-х педагогов дополнительного образования, работающих по одному направлению (художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному и др.) создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

1.3 Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития МУДО «ТЦДОД».

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами МУДО «ТЦДОД» и утверждаются методическим объединением МУДО «ТЦДОД».

2. Цели и задачи методических объединений

Целью деятельности МО является создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межклубковых, межгрупповых связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных направлений программ, тем, используемой терминологии учебных предметов

В работе МО педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся.

2.2. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

2.3. Участие в отборе содержания и составлении образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости.

2.4. Утверждение календарно-тематического планирования работы детских творческих объединений и групп профессионального обучения.

2.5. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля при проведении аттестации педагогов.

2.6. Ознакомление с анализом состояния преподавания программ.

2.7. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

2.8. Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

2.9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками, изучения передового педагогического опыта

2.10. Выработка единых требований в оценке результатов обученности учащихся.

2.11. Ознакомление с методическими разработками по кружкам одной направленности, анализ методов преподавания предмета.

2.12. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучение на курсах повышения квалификации

2.13. Работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного занятия.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы МУДО «ТЦДОД», методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2. МО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. МО педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

4. Содержание деятельности

4.1. Диагностика затруднений педагогов

4.2. Планирование и анализ деятельности.

4.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышение эффективности уровня организации УВР.

4.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

4.5. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

4.6. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий.

4.7. Совершенствование педагогического мастерства учителя-наставника, руководство работой «Школы молодого педагога».

4.8. Участие в аттестации педагогических работников, выборе форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

5. Права методического объединения педагогов

5.1. Методическое объединение имеет право присутствовать на совещаниях руководителей структурных подразделений и вносить свои предложения по улучшению методического обеспечения образовательного процесса.

5.2 Методическое объединение дает предложение-рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на соответствующую категорию.

5.3.Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему критериев оценок, проводит согласование учебных программ и аналитический отбор их содержания.

6. Обязанности педагогов методического объединения

6.1. Каждый член МО обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального образования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах; активно участвовать в разработке открытых занятий, мероприятий
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, основы самоанализа педагогической деятельности.

7. Организация деятельности методического объединения

7.1. МО педагогов избирает председателя методобъединения.

7.2. МО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педсоветом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, экспериментальной деятельности

7.2. План работы МО утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар и методическая неделя с организацией тематических открытых занятий, мероприятий

7.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу МО и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе.

7.5. Данное положение о МО педагогов утверждается на педагогическом совете МУДО «ТЦДОД». Срок действия положения о методическом объединении не ограничен.